

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO
"Manlio CAPITOLO"**

Via Santi Quaranta snc – 75028 Tursi (MT) - tel. 0835/533378 - fax: 0835/532714
email: mttd020001@istruzione.it - pec: mttd020001@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.itcgtursi.edu.it>

Codice Fiscale: 91000190776 - Codice Meccanografico: MTTD020001



ITSET "M. CAPITOLO" - TURSI-
Prot. 0006249 del 11/07/2024
VI (Uscita)

**ALL'ALBO dell'Istituto
SEDE
ATTI**

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE

Progetto "STEM e multilinguismo" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM

Titolo progetto: STEM e parità di genere

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41151

CUP: D74D23004080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli AVVISI PUBBLICI :

- ❖ **prot. 5509 del 10.06.2024-** per Tutor di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.
- ❖ **prot. 5508 del 10.06.2024-** Esperti di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

VISTE le candidature pervenute;

VISTO il verbale di selezione del 26.06.2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. 6148 del 03.07.2024;

CONSIDERATO che non sono pervenute istanze di reclamo entro il termine indicato;

CONSIDERATO che non è necessario conferire incarichi a personale esterno o di altre istituzioni perché sufficiente quello interno all'Istituto, ad eccezione del percorso di lingua e metodologia per docenti per il quale è pervenuta una sola candidatura esterna, prot.5923 del 25/06/2024 (NEW HORIZON LANGUAGE SCHOOL-POLICORO) ;

CONSIDERATO che non si sono verificate ipotesi concorrenziali per il percorso di lingua e metodologia per docenti;

DISPONE

la pubblicazione in data odierna delle seguenti **GRADUATORIE DEFINITIVE**:

INTERVENTO DI LINEA A – DOCENTI/ESPERTI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI e DI INNOVAZIONE		
N.	Candidato ESPERTO	PERCORSI
1	TORCHIO ROSARIA CARMELA	discipline STEM (MATEMATICA)
2	COSTANZA ANNA	
1	MACAGNINO MARIA ROSARIA	discipline STEM (INFORMATICA)
2	GAETA ANNA CARMELA	
E	PASCUCCI NICOLA	

INTERVENTO DI LINEA A – DOCENTI/ESPERTI di Tutoraggio e Orientamento		
n.	Candidato ESPERTO	PERCORSI
1	VITELLI GRAZIA	Tutoraggio e Orientamento
2	LECHIARA FRANCA MARIA	

INTERVENTO DI LINEA A – DOCENTI/ESPERTI di Inglese per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
n.	Candidato ESPERTO	PERCORSI
1	MALVASI FRANCESCO	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

INTERVENTO DI LINEA B – ESPERTO PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI			
	n.	Candidato ESPERTO	PERCORSO
E	1	NEW HORIZON LANGUAGE SCHOOL-POLICORO (MT)	ESPERTO lingua e metodologia per docenti (INGLESE)

INTERVENTO DI LINEA A – TUTOR PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI e DI INNOVAZIONE

N.	Candidato TUTOR	PERCORSI
1	MACAGNINO MARIA ROSARIA	discipline STEM (MATEMATICA)
2	CRISPINO TERESA	
1	MACAGNINO MARIA ROSARIA	discipline STEM (INFORMATICA)
2	CORRADO ROSA LUCIA ANTONIETTA	
3	STIFANO VINCENZO	

INTERVENTO DI LINEA A – TUTOR percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

n.	Candidato TUTOR	PERCORSI
1	VIGGIANI LEONARDO	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.
2	RANALDO MARIA	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa Schettini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993