



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO
"Manlio CAPITOLO"

Via Santi Quaranta snc – 75028 Tursi (MT) - tel. 0835/533378 - fax: 0835/532714

email: mttd020001@istruzione.it - pec: mttd020001@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.itcgtursi.edu.it>

Codice Fiscale: 91000190776 - Codice Meccanografico: MTTD020001



ITSET "M. CAPITOLO" - TURSÌ-
Prot. 0006279 del 12/07/2024
I (Uscita)

**OGGETTO:DECRETO DI CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI
ESPERTI/TUTOR**

**Progetto "STEM e multilinguismo" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza -
Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei
servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation
EU**

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Titolo progetto: Parità di genere con le STEM

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41151

CUP:D74D23004080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,
relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4– Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 1298 del 07/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione del progetto PNRR (Collegio dei docenti del 08/02/2024 delibera n.87 e Consiglio di Istituto delibera n.4 del 09/02/2024);

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberan.2 del 09/02/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del Progetto "Le STEM come strumento di cittadinanza attiva e partecipativa" del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea– Next Generation EU Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) **Titolo: Parità di genere con le STEM CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41151 CUP: D74D23004080006** di avvalersi della collaborazione di **docenti Esperti e tutor** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico che avrà durata fino al termine del progetto da realizzare entro il 15/05/2025 salvo proroghe;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità specifiche;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che si procederà alla stesura, in caso di individuazione di personale interno all'Istituzione o di risorse di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di Lettere di Incarico; in caso di individuazione di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure di personale esterno ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, di Contratti di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO che sono stati pubblicati regolari bandi ad evidenza pubblica, prot. 5508 e 5509 del 10.06.24, per avviare la procedura selettiva volta al conferimento di **Esperti e tutor per i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** nell'ambito del Progetto "Le STEM come strumento di cittadinanza attiva e partecipativa" del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza

finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) **Titolo: Parità di genere con le STEM CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41151 CUP: D74D23004080006;**

LETTO il verbale del dirigente scolastico di disamina dei curricula pervenuti, prot. 5972 del 26.06.24;

VISTA la graduatoria provvisoria, prot. 6148 del 03/07/2024;

VISTA la graduatoria definitiva, prot. 6249 dell'11/07/2024;

VISTE le DICHIARAZIONI di espletamento del numero di incarichi;

VISTE le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Rosa Schettini, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico ;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da partedello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale/contratto di lavoro ai seguenti aventi diritto:

INTERVENTO DI LINEA A – DOCENTI/ESPERTI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI e DI INNOVAZIONE

N.	ESPERTO	TUTOR	PERCORSI
1	TORCHIO ROSARIA CARMELA	CRISPINO TERESA	n. 1 percorso discipline STEM (MATEMATICA)
2	COSTANZA ANNA	MACAGNINO MARIA ROSARIA	n. 1 percorso discipline STEM (MATEMATICA)
1	MACAGNINO MARIA ROSARIA	STIFANO VINCENZO	n. 2 percorsi discipline STEM (INFORMATICA)
2	GAETA ANNA CARMELA	CORRADO ROSA LUCIA ANTONIETTA	n. 1 percorso discipline STEM (INFORMATICA)

INTERVENTO DI LINEA A – DOCENTI/ESPERTI di Tutoraggio e Orientamento

n.	Candidato ESPERTO	PERCORSI
1	VITELLI GRAZIA	n. 2 percorsi Tutoraggio e Orientamento
2	LECHIARA FRANCA MARIA	n. 1 percorso Tutoraggio e Orientamento

INTERVENTO DI LINEA A – DOCENTI/ESPERTI di Inglese per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

n.	ESPERTO	TUTOR	PERCORSI
1	MALVASI FRANCESCO	VIGGIANI LEONARDO	n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.
2	MALVASI FRANCESCO	RANALDO MARIA	n. 1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

INTERVENTO DI LINEA B – ESPERTO PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI

n.	Candidato ESPERTO	PERCORSO
E 1	NEW HORIZON LANGUAGE SCHOOL-POLICORO (MT)	n. 1 percorso di lingua e metodologia per docenti (INGLESE)

- di riconoscere un importo lordo stato pari a € 79,00 agli esperti ed € 34,00 ai tutor, inteso, nel caso di personale esterno, come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico/ Contratti di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa Schettini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993