



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO
“Manlio CAPITOLO”

Via Santi Quaranta snc – 75028 Tursi (MT) - tel. 0835/533378 - fax: 0835/532714
email: mttd020001@istruzione.it - pec: mttd020001@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.itcgtursi.edu.it>
Codice Fiscale: 91000190776 - Codice Meccanografico: MTTD020001



ITSET "M. CAPITOLO" - TURSI-
Prot. 0009599 del 01/09/2023
III (Uscita)

A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA

ALL'ALBO

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG17916&node=3&page=1&opc=247670>

AL SITO WEB

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.lgs 297/94
Visto il D.lgs 275/99
Visto l'art. 25 D.lgs 165/2001
Visto l'art. 68, D.lgs 150/2009
Visto il CCNL 2007, art. 95, comma 9
Visto il DPR del 16 aprile 2013 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici
Visto il D.M. 87 del 06.08.2020;
Visto il D.M. 89 del 07.08.2020;
Dovendosi procedere alla pubblicazione del codice disciplinare e del codice di comportamento,

DISPONE

Che siano pubblicati all'albo dell'Istituto e nel sito web della scuola i seguenti documenti:

1. Per il personale ATA : il codice disciplinare, recante l'indicazione delle informazioni e relative sanzioni dall'art.92 all'art.97 del CCNL del 29/11/2007
2. Per il personale Docente : il codice disciplinare, recante l'indicazione delle informazioni e relative sanzioni dall'art. 492 all'art. 501/508/512 del D.lgs 297/93
3. Per entrambe le categorie del personale : sanzioni disciplinari e le responsabilità dei dipendenti pubblici dall'art. 67 del D.lgs 150/2009 e il codice di comportamento.

E' fatto obbligo a tutti di prenderne visione e di conformare i propri comportamenti, nel contesto dello svolgimento delle proprie funzioni professionali.

Il Docente referente di plesso è incaricato di vigilare nel rispetto dell'adempimento di affissione del presente documento in luogo accessibile a tutti i dipendenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosa Schettini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993