

## GUIDA OPERATIVA

### per l'inserimento delle PROPOSTE DI VOTO (comportamento e profitto) Scrutinio Finale a. s. 2022/23

Per facilitare le operazioni di inserimento delle proposte di voto, si fornisce alle SS.LL. *la Guida operativa sintetica (Registro elettronico DidUP)* precisando che il browser da utilizzare è Chrome o Mozilla Firefox.

### ***VOTO DI COMPORTAMENTO – SCRUTINIO FINALE***

Istruzioni della valutazione del comportamento in base agli indicatori predisposti nel PTOF nel registro elettronico.

#### **Fase 1 – Inserimento voto di comportamento**

- 1- Aprire il registro elettronico, selezionare la classe da valutare, firmare il registro con la regolare lezione, (scegliendo la disciplina su cui si vuole operare, es. italiano, Storia, ecc.);
- 2- Cliccare su **Conoscenze/Abilità** per aprire la schermata del caricamento voti per il comportamento;
- 3- Cliccare su **Aggiungi valutazione**;
- 4- Togliere lo spunto sul flag **Rendi la prova visibile alla Famiglia** (non visibile alle famiglie);
- 5- Cliccare su **valutazioni**;
- 6- Dati prova: tipo di prova (orale), descrizione (Valutazione comportamento)
- 7- Inserire il voto per ogni indicatore del comportamento (interesse, partecipazione, impegno nello studio, percentuale assenze) secondo quanto previsto dalla **griglia** del PTOF **che si riporta in calce.**
- 8- Dopo aver ultimato gli inserimenti **Salva.**

#### **Fase 2 Caricamento voto di comportamento**

Dopo aver inserito i voti sui singoli indicatori si passa alla fase 2 inerente la compilazione del tabellone dei voti del comportamento per la propria disciplina o le proprie discipline.

- 1- Aprire Scrutini **Caricamento voti**;
- 2- Selezionare la classe da scrutinare;
- 3- Dal menu a tendina scegliere **VOTO DI COMP. SCRUTINIO FINALE e Avanti**;
- 4- Cliccare sul codice della disciplina;
- 5- Cliccare sull'icona **Azioni**;
- 6- Dal menu a tendina scegliere **Importa voti dal registro elettronico**;
- 7- Togliere lo spunto sul flag **Utilizza voti Registro del Professore**;
- 8- Lasciare attivo lo spunto sul flag **Utilizza Registro Conoscenze/Abilità**;
- 9- Cliccare su **Importa**;
- 10- **Salva senza arrotondare** i voti

## VOTO DELLE DISCIPLINE – SCRUTINIO FINALE

- 1- Aprire scrutini *Caricamento voti*;
- 2- Selezionare la classe da scrutinare;
- 3- Dal menu a tendina scegliere **PROPOSTE DI VOTO SCRUTINIO FINALE e Avanti**;
- 4- Cliccare sul codice della disciplina;
- 5- Cliccare sull'icona *Azioni*;
- 6- Dal menu a tendina scegliere **Importa voti dal registro elettronico**:  
 Periodo *01/02/2023* al *10/06/2023*  
 Mettere lo spunto sul flag *Utilizza Voti Registro del Professore*;  
 Togliere lo spunto sul flag *Utilizza Voti Registro Conoscenze/Abilità*;  
 Mettere lo spunto sul flag *Importa le assenze*  
 Mettere lo spunto sul flag *Importa i voti*  
 Mettere lo spunto sul flag *Determina il voto da importare come media complessiva dei voti (senza discriminare per tipologia)*
- 7- **Importa**;
- 8- Andare sul voto *ed arrotondare in numero intero*;
- 9- **Salva**.

### GRIGLIA PER LA PROPOSTA DEL SINGOLO DOCENTE

INDICATORI	4	5	6	7	8	9	10	VOTO
<b>INTERESSE</b>	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Soddisfacente	Ottimo	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Soddisfacente	Ottimo	
<b>IMPEGNO NELLO STUDIO</b>	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Soddisfacente	Ottimo	
<b>PERCENTUALE ASSENZE *</b>	Oltre il 30%	dal 25% al 30%	dal 13.1% al 25%	dal 10.1% al 13%	dal 8.1% al 10%	dal 5.1% al 8%	dal 0% al 5%	
* <u>allo scrutinio finale, la percentuale si calcola sull'intero anno scolastico</u>								<b>MEDIA VOTI</b>

Prima di applicare la “Guida operativa per l’inserimento delle PROPOSTE DI VOTO” bisogna munirsi delle % delle assenze degli alunni:  
 sul lato sx del registro cliccare su **Didattica**, dal menù a tendina **Scheda Alunno/Classe**  
 Cliccare sul nome dell'alunno **% ASS SU ORE SVOLTE**

**GRIGLIA DA ADOTTARE IN SENO AL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>PARAMETRI</b>	<b>VOTO</b>
<p><b>MEDIA DELLE PROPOSTE DEI SINGOLI DOCENTI</b> <i>(senza arrotondamento)</i></p>	
<p><b>BONUS PER LA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' DI AMPLAMENTO</b> <i>Il bonus si può attribuire solo per attività di ampliamento pari o superiore a 15 ore</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ciascun corso vale 0,20 punti con frequenza fino al 20% del totale delle ore dell'attività</i></li> <li>• <i>Ciascun corso vale 0,30 punti con frequenza fino al 30% del totale delle ore dell'attività</i></li> <li>• <i>Ciascun corso vale 0,40 punti con frequenza fino al 40% del totale delle ore dell'attività</i></li> <li>• <i>Ciascun corso vale 0,50 punti con frequenza fino al 50% del totale delle ore dell'attività</i></li> <li>• <i>Ciascun corso vale 0,60 punti con frequenza fino al 60% del totale delle ore dell'attività</i></li> <li>• <i>Ciascun corso vale 0,70 punti con frequenza fino al 70% del totale delle ore dell'attività</i></li> <li>• <i>Ciascun corso vale 1 punto con frequenza superiore al 70% del totale delle ore dell'attività</i></li> </ul>	
<p><b>MALUS PER NOTE DISCIPLINARI, RITARDI, ASSENZE INGIUSTIFICATE E DI MASSA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Per ogni nota disciplinare si sottraggono punti 0,20;</i></li> <li>• <i>Per ogni ritardo si sottraggono punti 0,05;</i></li> <li>• <i>Per ogni assenza ingiustificata si sottraggono punti 0,10;</i></li> <li>• <i>Per ogni assenza arbitraria di massa si sottraggono punti 0,20;</i></li> </ul>	
<p><b>TOTALE</b> <i>(senza arrotondamento)</i></p>	
<p><b>VOTO DI COMPORTAMENTO ASSEGNATO</b> <i>(con arrotondamento)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nel caso in cui il decimale della media è maggiore di 5 e l'alunno non ha frequentato alcuna attività di ampliamento sarà il consiglio di classe ad arrotondare per eccesso o per difetto.</i></li> </ul>	

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

## GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE

Conoscenze	Competenze	Abilità	Voti in 10mi
Dimostra di avere conoscenze complete con approfondimenti autonomi e pertinenti	Affronta autonomamente anche compiti complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo	Comunica in modo appropriato, efficace ed articolato; è autonomo ed organizzato; collega conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari; analizza in modo critico, con rigore; documenta il proprio lavoro; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove.	<b>10 - 9</b>
Raggiunge un buon livello di conoscenze	Affronta compiti anche complessi in modo soddisfacente	Comunica in maniera chiara ed appropriata; ha una propria autonomia di lavoro; analizza in modo complessivamente corretto e compie alcuni collegamenti, arrivando ad elaborare in modo autonomo.	<b>8</b>
Conosce gli elementi fondamentali	Esegue correttamente compiti semplici; affronta compiti più complessi pur con alcune incertezze.	Comunica in modo adeguato anche se semplice; non ha piena autonomia, ma è un diligente e affidabile esecutore; coglie gli aspetti fondamentali, ma incontra alcune difficoltà nei collegamenti interdisciplinari.	<b>7</b>
Manifesta conoscenze accettabili con alcune incertezze	Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi con incertezza	Comunica in modo semplice, ma non del tutto adeguato; coglie gli aspetti fondamentali.	<b>6</b>
Dimostra conoscenze incerte	Applica le conoscenze minime senza commettere errori gravi, ma talvolta con imprecisione	Comunica in modo non sempre coerente e proprio; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare temi, questioni e problemi.	<b>5</b>
Manifesta conoscenze frammentarie e lacunose	Solo se guidato arriva ad applicare le conoscenze minime; commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi.	Comunica in modo decisamente stentato ed improprio; ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali che legano tra loro i fatti anche più elementari	<b>4-3</b>
Non conosce minimamente la materia	Nemmeno se guidato arriva ad applicare le competenze minime	Comunica con gravi difficoltà	<b>2-1</b>

## IL CONSIGLIO ATTRIBUISCE IL CREDITO PARTENDO DALLA MEDIA CONSEGUITA ( PROFITTO+COMPORAMENTO)

- La Tabella di riferimento è quella prevista nell'allegato A del D. Lgs 62 del 2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-----	-----	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

- L'incremento, fino ad 1 punto max, è previsto ove siano presenti almeno tre parametri tra quelli sottoindicati:
  - Assiduità nella frequenza* (la percentuale di assenze non deve superare l'8% sul monte ore annuale)
  - Interesse ed Impegno nel dialogo educativo*
  - Partecipazione attività complementari integrative* (aver partecipato ad almeno un'attività con durata complessiva non inferiore alle 15 ore)
  - Eventuali crediti formativi documentati* (almeno un attestato relativo a certificazioni linguistiche, attività musicali, sportive, teatrali, di volontariato, ecc)
  - Partecipazione alle attività dell'ora di Religione Cattolica o dell'ora alternativa*
- Il numero dei parametri, necessari all'incremento di max 1 punto, tiene conto della media conseguita (profitto + comportamento) secondo quanto di seguito riportato:

Se il decimale della media è inferiore a 0,5	Occorrono 3 parametri
Se il decimale della media è uguale a 0,5	Occorrono 2 parametri
Se il decimale della media è uguale o superiore a 0,6	Non occorre nessun parametro e si ottiene il Massimo della banda
Se la media è tra il 9 e il 9,5	Occorre 1 parametro
Se la media è superiore al 9,5	Non occorre nessun parametro e si ottiene il Massimo della banda