



ITCG "M. CAPITOLES" - TURSI-
Prot. 0001153 del 09/03/2018
(Uscita)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO Prot. 1953 del 21/02/2017 “ **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**” - ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)- OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 –AZIONE 10.2.2 - Approvazione prot. 38439 del 29/12/2017 – Autorizzazione Nota MIUR AOODGEFID prot. 38443 del 29/12/2017 – Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-35

VERBALE N.1 COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE

Il giorno 9 marzo dell’anno 2018, alle ore 16,00, nell’Ufficio di Presidenza dell’Istituto Tecnico “Manlio Capitoles” di Tursi (MT), si è riunita la **Commissione valutazione istanze per il reclutamento di esperti, tutor, figura aggiuntiva, referente alla valutazione e personale ATA per la realizzazione del Progetto PON/FSE codice 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-35**, per prendere visione delle domande pervenute alla scadenza del bando pubblicato il 03/03/2018 prot. 998
Si prende atto che sono pervenute le domande dei seguenti docenti:

DOCENTE	INT/EST	Ruolo richiesto	Modulo
Malvasi Francesco	INT	Esperto	LET’S LEARN AND TRAVEL
La Padula Rosanna	INT	Esperto	LET’S LEARN AND TRAVEL
Falcone Maria	INT	Esperto/ Tutor	LE SCIENZE INTORNO A NOI
Pascucci Nicola	INT	Esperto/ Tutor	LA RADIO A SCUOLA

Considerato che alla scadenza del bando per i docenti interni non sono pervenute istanze sufficienti a ricoprire tutti i ruoli previsti dal Progetto, in attesa della scadenza del bando per gli esperti esterni, si conviene di riaprire i termini di scadenza del bando solo per i docenti interni. Pertanto la nuova scadenza è fissata per il giorno 15/03/2018

Qualora non dovessero pervenire istanze sufficienti si provvederà a modificare la tipologia di bando richiedendo la collaborazione con scuole limitrofe.

La seduta è sciolta alle ore 16,30

Tursi 09/03/2018



Il Dirigente Scolastico
Prof. Angelo Castronuovo