

# ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ITCG "M. CAPITOLO" – TURSI– **Prot. 0001567 del 26/0**3/2**018** (Uscita)

Al personale docente All'Albo Al sito web istituzionale

Oggetto: Avviso di reclutamento di personale per il ruolo di n. 1 Referente per l'Attuazione e n. 1 Referente per la Valutazione del Progetto "GETTING STARTED... AL LAVORO!"- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per La Scuola, Competenze E Ambienti Per L'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (Fse)- obiettivo specifico 10.2 –azione 10.2.2 - approvazione prot. 38439 del 29/12/2017 – autorizzazione nota MIUR AOODGEFID prot. 38443 del 29/12/2017 – codice progetto 10.2.2a-FSEPON-BA-2017-35

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- ✓ VISTO l' Avviso Pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 " Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) obiettivo specifico 10.2 –azione 10.2.2
- ✓ VISTA l'approvazione con nota MIUR AOODGEFID prot. 38443 del 29/12/2017 del Progetto "GETTING STARTED... AL LAVORO!" presentato da questo ISTITUTO e nota MIUR AOODGEFID/193 del 10/01/2018 con la quale se ne autorizza formalmente l'avvio con codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-35
- ✓ VISTE le delibere degli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- ✓ VISTO il proprio decreto Prot.n...998 del 03/03/18 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto
- ✓ **VISTO** il D.I. n.44 del 01/02/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- ✓ VISTO il D.P.R. n.275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- ✓ VISTO il Piano Operativo del Progetto inoltrato il 16/05/2017 n.prot.13974
- ✓ VISTE le schede finanziarie dei singoli moduli
- ✓ VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei e le note dell'Autorità di Gestione relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON-FSE tra cui prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; e prot. 3131 del 16 marzo 2017: Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

- ✓ CONSIDERATO che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire di n. 1 Referente per l'Attuazione e n. 1 Referente per la Valutazione;
- ✓ Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

#### RENDE NOTO

### Art .1 Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione delle seguenti Figure professionali:

- 1. n° 1 Referente per l'Attuazione;
- 2. n° 1 Referente per la Valutazione.

## Art. 2 Oggetto dell'incarico

Al docente Referente per l'Attuazione ed al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

## Art. 3 Compiti di pertinenza del Referente per l'Attuazione

Al Referente per l'Attuazione si richiede di:

- 1. collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- 2. curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- 3. coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e di progetto;
- 4. verbalizzare le riunioni di progetto;
- 5. monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
- 6. curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
- 7. promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.

## Art. 4 Compiti di pertinenza della figura del Referente per la Valutazione

Al Referente per la Valutazione si richiede di:

- 1. cooperare con DS, DSGA e con il Referente di Progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- 2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- 3. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- 4. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- 5. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;

6. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

## Art.5 Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- competenze informatiche certificate;
- corsi di formazione e aggiornamento;
- pubblicazioni.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

## Art. 6 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

L'istanza di partecipazione deve essere recapitata esclusivamente entro e non oltre le ore 13,00 del 31/03/2018, a pena di esclusione dalla selezione, utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1).

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- l'allegato 1 debitamente compilato;
- l'allegato 2/A ovvero 2/B debitamente compilato;
- copia del documento di riconoscimento personale

#### Art. 7 Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5.

A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata.

Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

## Art. 8 Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo la Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

## Art. 9 Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

#### Art. 10 Retribuzione

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente.

#### Art. 11 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte

degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### Art. 12 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 Domanda di partecipazione
- Allegati 2 Tabella di valutazione dei titoli

Tursi 26/03/2018

Il Dirigente Scolastico

The Continuous

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE SELEZIONE per il ruolo di n. 1 Referente per l'Attuazione e n. 1 Referente per la Valutazione

| FO       | NDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRA<br>E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO  |   | •  |
|----------|---|---|--|
| PC       | DTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE   |   | • •  |
|          |   | FORMATIVA"  |  |
|          | 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-35   | "GETTING STARTED AL   | IMPORTO  |
|          |   | LAVORO!"  | € 44.750,00  |
| II/La s  | ottoscritto/a   |   |  |
| codice   | Fiscale   | nato/a a  | prov   |
| il       | e-mail  | Tel   |  |
| indiriz  | zo a cui inviare le comunicazioni rela  | tive alla selezione residente/dom   | iciliato   |
| via      | cap   | città   |  |
|          |   | CHIEDE  |  |
| di part  | ecipare alla selezione per titoli per l'a   | attribuzione dell'incarico di   |  |
|          | ☐ REFERENTE PER L'ATTU  | AZIONE   REFERENTE PER LA V   | ALUTAZIONE   |
| ALLEG    | A:  |   |  |
|          | Curriculum Vitae in formato europe<br>Scheda Valutazione titoli<br>Copia Documento d'identità<br><b>Autorizzazione a svolgere attività</b><br>dipendenti della Pubblica amminist  | di esperto a firma del Responsa   | abile del proprio ufficio per i  |
| II/la sc | ottoscritto/a :   |   |  |
| •        | autorizza il trattamento dei dati per<br>dichiara sotto la propria respons<br>seguente istanza è conforme agli or<br>dichiara di conoscere la piattaf<br>progetto PON<br>dichiara,la propria disponibilità a<br>approntato dal Dirigente Scolastico | sabilità che la documentazione<br>riginali, che saranno presentati qua<br>forma informatica del MIUR p<br>a svolgere l'incarico senza riser | presentata e/o allegata alla<br>lora fossero richiesti.<br>er la corretta gestione del |

Firma\_\_\_\_\_

## **ALLEGATO 2**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO (da allegare alla domanda di partecipazione alla selezione)

|  | GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTE  | RNO       |                           |  |
|--|--|-----------|---------------------------|--|
| 1) Titoli di studi                                     | o. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titol                                      |           | Validazione<br>Segreteria |  |
|  | Diploma di Scuola Superiore  | Punti 3   |                           |  |
|  | Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non attinente all'area progettuale | Punti 4   |                           |  |
| Titolo di studio<br>Max 12 punti                       | Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non attinente al progetto                   | Punti 5   |                           |  |
| IVIAX 12 PUIILI  |  | Punti 7   |                           |  |
|  | Laurea triennale specifica attinente al progetto  Laurea magistrale o quadriennale vecchio       | Fullii 7  |                           |  |
|  | ,  | Punti 12  |                           |  |
|  | ordinamento specifica e attinente al progetto  |           | +                         |  |
|  | Corsi post-laurea di livello universitario attinenti al  | D4        |                           |  |
|  | progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)                               | Punti 4   |                           |  |
| Altri titoli e   | Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi,  | Punti 4   |                           |  |
| specializzazioni                                       | iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale                               |           |                           |  |
| Max 28 punti   | Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)    | Punti 2   |                           |  |
|  | Ecdl base o titoli equivalenti o superiori   | Punti 2   | 1                         |  |
|  | Certificazioni linguistiche di livello B1, B2, C1,C2   | Punti 1-4 |                           |  |
|  | 2) Attività professionali– max 30 punti  | T GITCE T | +                         |  |
|  | Attività professionali coerenti con l'area   |           |                           |  |
|  | progettuale specifica (progettazione, ricerca,   | Punti 5   |                           |  |
|  | organizzazione)  |           |                           |  |
| Esperienze   | Collaborazioni con Enti Universitari   | Punti 2   |                           |  |
| Professionali  | Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti   | 5 2       |                           |  |
| specifiche   | regionali e provinciali  | Punti 3   |                           |  |
| Max 30 punti   | Attività di coordinamento didattico-metodologico   |           |                           |  |
|  | inerenti alle attività progettuali extracurriculari negli  | Punti 1   |                           |  |
|  | ultimi 5 anni  |           |                           |  |
| 3  | <br>3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 2                                   |           |                           |  |
|  | Incarichi in attività di formazione coerente con l'area  | _         |                           |  |
|  | progettuale specifica realizzati per progetti finanziati   | Punti 4   |                           |  |
| Titoli   | da fondi europei, nazionali, regionali   |           |                           |  |
| Max 20 punti   | Incarichi in attività di formazione <b>non</b> specifica   |           |                           |  |
| •  | realizzati per progetti finanziati da fondi europei,   | Punti 2   |                           |  |
|  | nazionali, regionali   |           |                           |  |
|  | 4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punt   | ti        |                           |  |
| Pubblicazioni  | Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali  | Punti 1   |                           |  |
| Max 10 punti   | ·  |           |                           |  |
| Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste Punti 1 |  |           |                           |  |
| TOTALE PUNTEGGIO                                       |  |           |                           |  |