





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

C





Presidenza del Consiglio dei Ministri

G17H03000130001

Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica

CUP ASSEGNATO AL PROGETTO

D71H17000210006

Codifica Locale

10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31







# ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO "M. Capitolo" - TURSI

Sede: Via SS. Quaranta snc - 75028 TURSI (MT) - Tel: 0835.53337 0835.533378 - Fax: 0835/532714 Cod. Mecc.: mttd020001 - Cod. Fisc.: 91000190776 - <a href="www.itcgtursi.it">www.itcgtursi.it</a> - mail: <a href="mailto:td020001@istruzione.it">td020001@istruzione.it</a> - mail: <a href="mailto:td020001@istruzione.it">td020001@istruzione.it</a> - Cod. Univoco: UFF0CH

ITCG "M. CAPITOLO" - TURSI-Prot. 0002210 del 30/04/2018 (Uscita)

Al sito web All'Albo Alle Istituzioni Scolastiche della Rete "Pitagora Coast to Coast" Atti del progetto

# AVVISO INTERNO DI SELEZIONE BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI SUPPORTO OPERATIVO

### PON - 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31

Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Progetto "Pitagora veleggia col Tablet"

CUP *D71H17000210006* 

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione

VISTO l'Avviso pubblico, A00DGEFID/Prot. n.10862 del 16 settembre 2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

**VISTA** l'autorizzazione A00DGEFID/Prot. n.26418 del 26.06.2017 del MIUR - Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - ufficio IV avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico A00DGEFID/Prot. n.10862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa"- Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- Codice identificativo attribuito al progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31

VISTA la protocollazione interna n.3715 del 25.07.2017 della nota AOODGEFID/Prot. n.28605 del 13.07.2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

**VISTI** gli artt. 33 e 40 del D.I. n° 44/200

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017

VISTO l'Accordo di Rete di Scuole "Pitagora Coast to Coast" Prot. n.4798 A/5 del 5.10.2015 che coinvolge tre scuole statali di Istituzione Superiore: l'ITCG "M. Capitolo" di Tursi (capofila), l'ISIS "Pitagora" di Montalbano Jonico (partner) con due sedi (Montalbano Jonico e Nova Siri) e l'IIS "Pitagora" di Policoro (partner)

VISTI gli atti deliberativi assunti nel Collegio dei Docenti n.3 del 18.10.2016, n.30 del 19.02.2018, nel Consiglio d'Istituto n.29 del 24.10.2016, n.2 del 07.02.2018

VISTO l'assunzione a bilancio dell'Istituto per l'esercizio finanziario 2017 del finanziamento relativo al progetto FSEPON "Pitagora veleggia col Tablet" di € 39.574,00

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato Modulo
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	Dei Doria, la memoria dell'acqua dalla Basilicata alla Liguria	€ 13.564,00
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	Il Mare include con la Vela	€ 10.164,00
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	Innovazione didattica e digitale: Da Pitagora allo smartphone	€ 5.082,00
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	La matematica per problemi	€ 5.082,00
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	All'ombra della tradizione	€ 5.082,00

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di inserimento del Progetto nel Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2018, Prot. 1921 del 13.04.18

VISTO l'Atto di comunicazione del Dirigente Scolastico di avvio formale del Progetto, Prot. 1932 del 14.04.2018

VISTO la Determina Dirigenziale Prot. 2080 del 23.04.2018

RILEVATA la necessità di identificare n.1 Supporto Operativo al Dirigente degli Istituti della Rete di Scuole "Pitagora Coast to Coast" per la partecipazione alle attività di riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa con interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità nel periodo aprile/agosto 2018 realizzata nell'ambito del progetto PON in epigrafe

## **EMANA**

Il seguente avviso per la selezione di un Supporto Operativo al Dirigente per la realizzazione delle attività previste dal progetto "Pitagora veleggia col Tablet", articolato nei seguenti moduli:

Titolo progetto "Pitagora veleggia col Tablet"

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1

Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31

Titolo modulo	Percorso formativo <sup>1</sup>	N° Ore	Destinatari	N. Ore Supporto Operativo	Supporto Operativo	
MODULO N. 1 Dei Doria, la memoria dell'acqua dalla Basilicata alla Liguria	Educazione motoria; sport; gioco didattico (barca)  60  Alunni + 5 Riservisti					
MODULO N. 2 Il mare include con la vela	Educazione motoria; sport; gioco didattico (nautica)	60	25 Alunni			
MODULO N. 3 Da Pitagora allo smartphone	Innovazione didattica digitale (portolano 2.0)	30	25 Alunni	58	1	
MODULO N. 4  La matematica per problemi	Potenziamento delle competenze di base	30	25 Alunni			
MODULO N. 5 All'ombra della tradizione	Potenziamento delle competenze di base	30	25 Alunni			

Il primo Modulo sarà svolto in barca a vela per un totale di n.20 Alunni divisi in due gruppi da n.10 Alunni. Il primo gruppo di Alunni, partirà dall'I.I.S. "Pitagora" di Policoro (Istituto scolastico partner) con il pulman e raggiungerà il porto di Maratea da dove avrà inizio una navigazione, di circa 1.000 Miglia Marine, nel Tirreno approdando a Napoli, S.F. Circeo, Civitavecchia, Piombino, La Spezia, Genova e rientreranno a Policoro in pulman. Il secondo gruppo di Alunni arriverà a Genova in pulman e inizierà la navigazione approdando a ritroso la rotta precedentemente indicata fino al porto di Maratea dove sarà atteso dal pulman che lo riporterà davanti all'I.I.S. "Pitagora" di Policoro. Il secondo e il terzo Modulo saranno svolti presso l'I.I.S. "Pitagora" di Policoro (Istituto scolastico partner) con l'attività formativa di arte marinaresca-un fiume navigabile-vela (area portuale di Marinagri di Policoro) con uscite giornaliere e l'attività di orienteering che, invece, verrà svolta presso l'I.T.C.G. "M. Capitolo" di Tursi (Istituzione Scolastica capofila). Il quarto Modulo sarà svolto presso l'I.I.S. "Pitagora" di Policoro (Istituto scolastico partner) e il quinto Modulo presso l'ISIS "Pitagora" di Montalbano Jonico (Istituto scolastico partner) con due sedi (Montalbano Jonico e Nova Siri).

N.B.: Solo nel primo Modulo saranno coinvolti un totale di n.20 allievi, i n.5 riservisti subentreranno solo nel caso in cui si dovesse presentare la necessità di sostituire eventuali Alunni assenti.

È da tener conto che le sedi di svolgimento delle attività formative potrebbero essere soggette ad eventuali modifiche in funzione della provenienza del maggior numero di studenti che avranno aderito ai Moduli formativi (escluso l'attività di orienteering che sarà comunque svolta presso l'I.T.C.G. "M. Capitolo" di Tursi (Istituzione Scolastica capofila).

### REQUISITI SUPPORTO OPERATIVO

- Competenze specifiche per i moduli cui si chiede di partecipare
- Capacità di utilizzare il sistema di gestione on line dell'Indire
- Precedenti esperienze di supporto operativo al dirigente, componente dello Staff dirigenziale, tutoraggio, coordinamento, progettazione e docenza nei progetti PON/POR

### Compiti e mansioni del Supporto Operativo

- Inserire in piattaforma del <u>GPU Gestione Unitaria del Programma 2014-2020</u> tutta la documentazione richiesta (Bandi, graduatorie ecc.)
- Collaborare con il D.S.
- Coordinare i tutor e gli esperti dei vari moduli
- Raccogliere e custodire il materiale, cartaceo e non, relativo al progetto
- Provvedere al controllo finale della piattaforma
- Identificare e possibilmente risolvere problemi operativi
- Mantenere il contatto con i tutor e gli esperti per monitorare il progetto
- Partecipare agli incontri predisposti dal Dirigente Scolastico

Le attività relative al progetto si svolgeranno in orario extrascolastico, nel periodo compreso tra maggio 2018 e agosto 2018.

Il compenso Lordo Stato è retribuito ad € 23,22/ora commisurate all'attività effettivamente svolta relativamente all'incarico conferito.

Tale compenso verrà liquidato ad accreditamento dei fondi da parte del MIUR e dell'Unione Europea del progetto in epigrafe

### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Le richieste, complete delle dichiarazioni di assunzione dell'incarico senza riserva e secondo le modalità approvate dal Gruppo Operativo di Piano, da compilare secondo il modello predisposto e allegato al presente avviso, dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo entro le ore 12.00 dell'08/05/2018 corredate da:

- ✓ curriculum vitae esclusivamente in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato
- ✓ copia firmata del documento d'identità in corso di validità e del Cod. Fiscale
- ✓ scheda sintetica del curriculum²
- ✓ ogni altro titolo utile alla selezione
- ✓ copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L'amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati<sup>3</sup>
- ✓ dichiarazione con la quale si impegna a documentare puntualmente, anche in "gestione online", tutta l'attività svolta (contenuti, metodologie, dispense, verifiche e valutazione dei corsisti)
- ✓ autorizzazione al trattamento dei dati personali (art.13 D.Lgs 30/06/03 n.196 e successive integrazioni)
- ✓ dichiarazione di accettazione del calendario che predisporrà il Gruppo Operativo di Piano e di accettazione all'esecuzione delle attività definite dallo stesso Gruppo e declinate nelle Linee Guida
- ✓ impegno a presentare, se selezionato, l'autorizzazione prevista dall'art. 53 D.Lgs n.165/01 e successive modifiche per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Si declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il suddetto termine. Farà fede la data di protocollo dell'istanza inviata ricadente nell'arco temporale previsto dal bando.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

# PROCEDURE DI SELEZIONE

L'attribuzione dell'incarico, a seguito di apposita valutazione comparativa dei curricula per la selezione sarà curata da parte del Dirigente Scolastico e della Commissione, all'uopo predisposta se ritenuta dal D.S. necessaria, sulla base del possesso delle competenze previste secondo i **requisiti individuati** e nel rispetto della Normativa nazionale relativa all'incompatibilità con particolare riferimento ai relativi disposti del DPR 62/2013, D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, D.I. n. 44/2001 e della parte integrante il Regolamento d'Istituto.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito della scuola www.itcgtursi.it.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto, presentato entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diventerà atto definitivo e si procederà alla nomina degli incarichi.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Sono valutabili solo i titoli di selezione afferenti alla tipologia di intervento e che devono essere specificati nel curriculum.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Per il personale interno è sufficiente far riferimento alla documentazione già in possesso dell'amministrazione

# Posti che non verranno ricoperti dopo la procedura di selezione interna

Nel rispetto delle specifiche procedure di selezione disposte nelle normative vigenti, nelle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei (FSE) 2014-2020, l'amministrazione si riserva la facoltà di procedere a un successivo avviso pubblico, qualora l'esito della procedura di individuazione del personale interno non consenta o consenta solo parzialmente di reperire le figure previste dal progetto in epigrafe. Si procederà alla selezione e al reclutamento di docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche e infine esterni qualora la Pubblica Amministrazione abbia accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno.

L'Amministrazione, scorrendo la graduatoria stilata, conferirà un solo incarico per monte ore/modulo a candidato fatta eccezione che, al termine di tutte le procedure di selezione disposte e per mancata copertura della figura professionale richiesta dalle attività progettuali, venga assegnato un incarico aggiuntivo al candidato che ha già ricevuto nomina per un monte ore/modulo.

#### MOTIVI DI ESCLUSIONE

- non possono essere accettate più di una candidatura a figura progettuale nel rispetto delle disposizioni normative relative al conferimento degli incarichi effettuato da parte delle Pubbliche Amministrazioni, fatte salve comprovate necessità di reclutare personale
- candidatura priva di firma in calce e degli allegati richiesti
- AVVERTENZA: il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguiti, a seguito del provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera di una delle cause d'esclusioni.

### TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.Lgs. 196/03. Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona della Rag. Gabriella Comparato Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi

#### ALLEGATI:

A: domanda di partecipazione e autodichiarazione

B: Scheda Sintetica del curriculum – Tabella di autovalutazione

□ ogni altro titolo utile alla selezione copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L'amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Angelo CASTRONUOVO

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Al Dirigente Scolastico I.T.C.G. "M. Capitolo" di Tursi (Istituzione Scolastica capofila della rete di scuole)

OGGETTO:

Istanza di partecipazione e Dichiarazione per la selezione di **Supporto Operativo/Tutor/Esperto/Figura Aggiuntiva/Referente alla Valutazione/ATA** (evidenziare la voce pertinente) al Progetto PON Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Titolo progetto "Pitagora veleggia col Tablet". **Codice 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31** 

/ sottoscritt/																						
COGNOME																						
NOME																						
CODICE FISCALE																					ı	<u> </u>
DATA DI NASCITA			/			/										,						
LUOGO DI NASCITA											:		-									
PROVINCIA									•	•									•	•		
COMUNE DI RESIDENZA																						
PROVINCIA																				-		
VIA/PIAZZA/CORSO																						
																	N					
CAP																						
TELEFONO/CELL																						
E-MAIL																						
														SCRIVE	RE TUT	ITI I DA	ATI IN S	TAMP#	ATELLO			
TITOLO DI STUDIO  LICENZA MEDIA/DIPLOMA/LAUREA (SPECIFICARE)																						
							С	HIED	E													
essere ammesso/a alla procedura di valutazione comparativa Prot del in qualità di:																						
Esterno di altra Istituzione Scolastica Interno																						
Esterno dal mondo del lavo																						
E di essere inserit/ nel	la gra	adua	toria	di:																		
Esperto Assistente Amministrativo  Tutor Assistente Tecnico																						
Tutor  Referente alla Valutazione																			etico			
nererente ana valutazione						_							L		onab	orat	ore s	coia	stico	'		
						s	upp	orto	Ope	rativ	0											

ne\_\_ seguent\_\_ Modul\_\_

Modulo	Titolo Modulo
	Dei Doria, la memoria dell'acqua dalla Basilicata alla Liguria
	Il Mare include con la Vela
	Innovazione didattica e digitale: Da Pitagora allo smartphone
	La matematica per problemi
	All'ombra della tradizione

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### **DICHIARA**

consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità di:

ner	ndac	i, dichiara sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità di:
	a) b)	essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; godere dei diritti civili e politici;
	c)	non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
	d)	essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
	e) f)	essere in possesso dei requisiti professionali essenziali di ammissione previsti dall'avviso dell'I.T.C.G. "M. Capitolo" di Tursi (Istituzione Scolastica capofila della rete di scuole) Prot del; aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
	g)	di essere consapevole – in quanto Supporto Operativo/Esperto/Figura Aggiuntiva/Referente alla Valutazione/ATA interno/esterno – che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
	h) i)	assumere l'incarico senza riserva e secondo le modalità approvate dal Gruppo Operativo di Piano; di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
	')	ai posseuere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scetti.
	Con	ne previsto dall'Avviso, allega:
		Curriculum vitae esclusivamente in formato europeo (con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato B)
		Copia firmata del documento d'identità in corso di validità e del Cod. Fiscale
		Scheda sintetica del Curriculum vitae – Tabella di autovalutazione (Allegato B)
		Ogni altro titolo utile alla valutazione per la selezione (specificare):
		Competenze specifiche per il modulo cui si chiede di partecipare
		Conoscenza e capacità d'uso del sistema di gestione della piattaforma on line dell'Indire
		Precedenti esperienze di coordinamento, progettazione, docenza, valutazione e monitoraggio nei progetti PON/POR
		Altro
		Copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L'amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati <sup>4</sup>
		dichiarazione con la quale si impegna a documentare puntualmente, anche in "gestione online", tutta l'attività svolta (contenuti, metodologie, dispense, verifiche e valutazione dei corsisti)
		autorizzazione al trattamento dei dati personali (art.13 D.Lgs 30/06/03 n.196 e successive integrazioni)

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Per il personale interno è sufficiente far riferimento alla documentazione già in possesso dell'amministrazione.

	Dichiarazione di accettazione del calendario che predisporrà il Gruppo Operativo di Progetto e di accettazione all'esecuzione delle attività definite dallo stesso Gruppo e declinate nelle Linee Guida
	Impegno a presentare, se selezionato, l'autorizzazione prevista dall'art. 53 D.Lgs n.165/01 e successive modifiche per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.
	DICHIARA, INOLTRE
* * * * * * *	di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" di documentare in tempo reale l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON di conoscere e di accettare le seguenti condizioni: Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività; Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa; Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica; Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti; Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto; Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:
	← altra dimora: lì
	In fede
PROVVE	ENZA: IL DICHIARANTE DECADE DAI BENEFICI EVENTUALMENTE CONSEGUITI, A SEGUITO DEL EDIMENTO EMANATO SULLA BASE DELLA DICHIARAZIONE NON VERITIERA E DELLA PRESENZA DI UNA DELLE DI ESCLUSIONE.
	toscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e ve modificazioni ed integrazioni,
informa Privacy" tutti i d esaustiv trattame	AUTORIZZA  i. "M. Capitolo" di Tursi (Istituzione Scolastica capofila della rete di scuole) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi tici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto per fini istituzionali; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, iritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non o, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di ento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al ento degli stessi).

Firma \_

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE INTERNA DI TUTOR/ESPERTO/VALUTATORE (da compilare a cura del candidato)

N.B.: dei s.i. sono va	GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO alutabili solo quelli afferenti la tipologia di intervento e che devono essere specificati nel	curriculum		Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla Commissione				
	1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornament		specifici – max 100 punti						
	sono valutabili solo quelli a								
	Licenza Media di Istruzione secondaria di I grado o Diploma di Istruzione	Punti 1							
	secondaria superiore o Laurea triennale non attinente all'area progettuale  Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale		4						
	Voto 60	Punti 2							
	Voto 61 – 65	Punti 3							
	Voto 66 – 70	Punti 4							
	Voto 11 – 75	Punti 5							
	Voto 76 – 80	Punti 6							
	Voto 81 – 85	Punti 7							
	Voto 86 – 90	Punti 8							
Titolo di studio	Voto 91 – 95 Voto 96 – 99	Punti 9 Punti 10							
Max 20 punti	Voto 100/100	Punti 11	un solo titolo						
Max 20 punti	Laurea triennale specifica attinente al progetto	1 unti 11	un solo illolo						
	Voto 110/110 e lode – 110/110	Punti 15							
	Voto 109/110- 105/110	Punti 14							
	Voto 104/110- 100/110	Punti 13							
	Voto inferiore a 100/110	Punti 12							
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al								
	progetto	Punti 20							
	Voto 110/110 e lode								
	Voto 110/110 Voto 109/110– 105/110	Punti 19 Punti 18							
	Voto 109/110- 103/110 Voto 104/110- 100/110	Punti 17							
	Voto inferiore a 100/110	Punti 16							
	Patente nautica entro le 12 Miglia Marine	Punti 35							
Titolo Aggiuntivi	Patente nautica oltre le 12 Miglia Marine	Punti 30							
Max 55 punti	Operatore Orienteering	Punti 20	Max due titoli						
The state of the s	Editor social network organizzazioni diffusa presenza nazionale	Punti 20							
	sono valutabili solo quelli afferenti la tipologia	di intervento, la c	lidattica, ovvero quelli effettuat	ti con					
	Agenzie di formazione afferenti al MIUR (ANSAS/	INDIRE, agenzie	formative accreditate/qualification	ite MIUR					
	Corsi post-diploma o laurea di livello universitario attinenti al progetto (master,	Punti 3	fino a un max di 2 titoli						
Altri titoli e	corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)  Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con								
specializzazioni	riferimento all'area progettuale	Punti 3	fino a un max di 2 titoli						
Max 25 punti	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non								
	vincitori)	Punti 3	fino a un max di 2 titoli						
	Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	un solo titolo						
	Certificazioni linguistiche di livello A2, B1, B2, C1,C2	Punti 1-5	un solo titolo						
	2) Attività professionali – max 100 punti								
	DOCENTI E FORMATORI: sono valutabili solo relative ai PON ovvero quelle effett	uate in qualità di		ori ANSAS/INDIRE					
	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione,	Punti 5	per ogni anno completo						
	ricerca, organizzazione)  Collaborazioni con Enti Universitari, Istituzioni Scolastiche, Enti pubblici attinenti		fino a un max di 2 anni per ogni collaborazione						
	al progetto	Punti 2	fino a un max di 3 coll.						
<b>.</b>	an progeno		per ogni attività di						
Esperienze	Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali	Punti 3	tutoraggio fino a un max						
Professionali			di 3 partecip.						
specifiche Max 66 punti	Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali	Punti 1	per ogni anno fino a un						
Max oo punti	extracurriculari negli ultimi 5 anni	1 unu 1	max di 5 attività						
		o trentennale nella navigazione e/o Skipper							
	Attività sportive presso Istituzioni Scolastiche (sport acquatici, vela, navigazione	per ogni attività fino a un max di 3							
	strumentale e arti marinaresche)								
	Bacini idrogeologici del Metapontino in particolare del Fiume Sinni  ATA: sono valutabili solo quelle relative ai PON/POR – FSE/I	EEDC affattuata a	on la propria qualifica ATA						
	Attività professionali non specifiche al Progetto con la propria qualifica ATA	Punti 10	on la propria quantica ATA						
İ	Attività professionali specifiche nella gestione contabile-amministrativa di Progetti	T until 10							
	PON/POR - FSE/FERS								
	Fino a 2 incarichi	Punti 30							
	da 3 a 5incarichi	Punti 42							
	da 6 a 10 incarichi	Punti 54							
Esperienze	oltre i 10 incarichi	Punti 66							
Professionali	Attività professionali specifiche come Assistente Tecnico profilo tecnologico								
specifiche e non	Fino a 2 incarichi	Punti 30	per una sola qualifica						
Max 66 punti	da 3 a 5incarichi	Punti 42	ATA						
	da 6 a 10 incarichi	Punti 54							
	oltre i 10 incarichi	Punti 66	<u> </u>						
	Attività professionali specifiche come Assistente Tecnico profilo tecnologico Fino a 2 incarichi	Punti 30							
	da 3 a Sincarichi	Punti 42							
	da 6 a 10 incarichi	Punti 54							
	oltre i 10 incarichi  3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 20 pu								
	sono valutabili solo relative ai PON ovvero quelle effettuate in qualità di for	rmatori per DOC		S/INDIRE					
m: 1:			per ogni anno fino a un	1					
Titoli	Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica	Punti 4							
	Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei,nazionali,regionali	Punti 4	max di 5 attività						
Max 24 punti	Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei,nazionali,regionali Incarichi in attività di formazione <b>non</b> specifica realizzati per progetti finanziati da	Punti 4 Punti 2	max di 5 attività per ogni anno fino a un						
	Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei,nazionali,regionali Incarichi in attività di formazione <b>non</b> specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei,nazionali, regionali		max di 5 attività						
	Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei,nazionali, regionali Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei,nazionali, regionali  4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti	Punti 2	max di 5 attività per ogni anno fino a un max di 2 attività						
	Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei,nazionali, regionali Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei,nazionali, regionali  4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti sono valutabili solo quelli afferenti la t	Punti 2	max di 5 attività per ogni anno fino a un max di 2 attività						
Max 24 punti	Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei,nazionali, regionali Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei,nazionali, regionali  4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti	Punti 2	max di 5 attività  per ogni anno fino a un max di 2 attività  ento  per ogni pubblic. fino a un max di 5						
	Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei,nazionali, regionali Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei,nazionali, regionali  4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti sono valutabili solo quelli afferenti la t	Punti 2	max di 5 attività per ogni anno fino a un max di 2 attività  ento per ogni pubblic. fino a						