



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

C	U	P	<i>Presidenza del Consiglio dei Ministri</i>
G17H03000130001			Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica
CUP ASSEGNATO AL PROGETTO		D71H17000210006	
Codifica Locale		10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO "M. Capitolò" – TURSI

Sede: Via SS. Quaranta snc – 75028 TURSI (MT) – **Tel:** 0835.53337 0835.533378 – **Fax:** 0835/532714

Cod. Mecc.: mtt020001 – **Cod. Fisc.:** 91000190776 – www.itcgtursi.it – **mail:** td020001mttd020001@istruzione.it

mail.: info@itcgtursi.it - **PEC:** mttd020001@pec.istruzione.it – **Cod. Univoco:** UFF0CH

ITCG "M. CAPITOLO" – TURSI-
Prot. 0002209 del 30/04/2018
(Uscita)

Al sito web
All'Albo
Alle Istituzioni Scolastiche della
Rete "Pitagora Coast to Coast"
Atti del progetto

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE
BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE AGGIUNTIVE**

PON – 10.1.1A–FSEPON–BA–2017-31

Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Progetto “Pitagora veleggia col Tablet”

CUP D71H17000210006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** l’Avviso pubblico, A00DGEFID/Prot. n.10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
- VISTA** l’autorizzazione A00DGEFID/Prot. n.26418 del 26.06.2017 del MIUR - Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – ufficio IV avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo

Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico A00DGEFID/Prot. n.10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”– Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- **Codice identificativo attribuito al progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31**

- VISTA** la protocollazione interna n.3715 del 25.07.2017 della nota AOODGEFID/Prot. n.28605 del 13.07.2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
- VISTI** gli artt. 33 e 40 del D.I. n° 44/200
- VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017
- VISTO** l’Accordo di Rete di Scuole “Pitagora Coast to Coast” Prot. n.4798 A/5 del 5.10.2015 che coinvolge tre scuole statali di Istituzione Superiore: l’ITCG “M. Capitolo” di Tursi (capofila), l’ISIS “Pitagora” di Montalbano Jonico (partner) con due sedi (Montalbano Jonico e Nova Siri) e l’IIS “Pitagora” di Policoro (partner)
- VISTI** gli atti deliberativi assunti nel Collegio dei Docenti n.3 del 18.10.2016, n.30 del 19.02.2018, nel Consiglio d’Istituto n.29 del 24.10.2016, n.2 del 07.02.2018
- VISTO** l’assunzione a bilancio dell’Istituto per l’esercizio finanziario 2017 del finanziamento relativo al progetto FSEPON **"Pitagora veleggia col Tablet"** di € **39.574,00**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato Modulo
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	Dei Doria, la memoria dell’acqua dalla Basilicata alla Liguria	€ 13.564,00
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	Il Mare include con la Vela	€ 10.164,00
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	Innovazione didattica e digitale: Da Pitagora allo smartphone	€ 5.082,00
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	La matematica per problemi	€ 5.082,00
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	All’ombra della tradizione	€ 5.082,00

- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di inserimento del Progetto nel Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario 2018, Prot. 1921 del 13.04.18
- VISTO** l’Atto di comunicazione del Dirigente Scolastico di avvio formale del Progetto, Prot. 1932 del 14.04.2018
- VISTO** la Determina Dirigenziale Prot. 2080 del 23.04.2018
- RILEVATA** la necessità di identificare n.2 Figure Aggiuntive degli Istituti della Rete di Scuole “Pitagora Coast to Coast” per la partecipazione alle attività di riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa con interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità nel periodo aprile/agosto 2018 realizzata nell’ambito del progetto PON in epigrafe

EMANA

Il seguente avviso per la selezione di due Figure Aggiuntive per la realizzazione delle attività previste dal progetto "Pitagora veleggia col Tablet", articolato nei seguenti moduli:

Titolo progetto "Pitagora veleggia col Tablet"					
Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31					
Titolo modulo	Percorso formativo ¹	N° Ore	Destinatari	N. Ore Figura Aggiuntiva	N. Figura Aggiuntiva

¹ **Il primo Modulo** sarà svolto in barca a vela per un totale di n.20 Alunni divisi in due gruppi da n.10 Alunni. **Il primo gruppo di Alunni**, partirà dall’I.I.S. “Pitagora” di Policoro (Istituto scolastico partner) con il pulman e raggiungerà il porto di Maratea da dove avrà inizio una navigazione, di circa 1.000 Miglia Marine, nel Tirreno approdando a Napoli, S.F. Circeo, Civitavecchia, Piombino, La Spezia, Genova e rientreranno a Policoro in pulman. **Il secondo gruppo di Alunni** arriverà a Genova in pulman e inizierà la navigazione approdando a ritroso la rotta precedentemente indicata fino al porto di Maratea dove sarà atteso dal pulman che lo riporterà davanti all’I.I.S. “Pitagora” di Policoro. **Il secondo e il terzo Modulo** saranno svolti presso l’I.I.S. “Pitagora” di Policoro (Istituto scolastico partner) con l’attività formativa di arte marinaresca-un fiume navigabile-vela (area portuale di Marinagri di Policoro) con uscite giornaliere e l’attività di orienteering che, invece, verrà svolta presso l’I.T.C.G. “M. Capitolo” di Tursi (Istituzione Scolastica capofila). **Il quarto Modulo** sarà svolto presso l’I.I.S. “Pitagora” di Policoro (Istituto scolastico partner) e **il quinto Modulo** presso l’ISIS “Pitagora” di Montalbano Jonico (Istituto scolastico partner) con due sedi (Montalbano Jonico e Nova Siri).
N.B.: Solo nel primo Modulo saranno coinvolti un totale di n.20 allievi, i n.5 riservisti subentreranno solo nel caso in cui si dovesse presentare la necessità di sostituire eventuali Alunni assenti.

È da tener conto che le sedi di svolgimento delle attività formative potrebbero essere soggette ad eventuali modifiche in funzione della provenienza del maggior numero di studenti che avranno aderito ai Moduli formativi (escluso l’attività di orienteering che sarà comunque svolta presso l’I.T.C.G. “M. Capitolo” di Tursi (Istituzione Scolastica capofila).

MODULO N. 1 Dei Doria, la memoria dell'acqua dalla Basilicata alla Liguria	Educazione motoria; sport; gioco didattico (barca)	60	20 Alunni + 5 Riservisti	20	1
MODULO N. 5 All'ombra della tradizione	Potenziamento delle competenze di base	30	25 Alunni	20	1

REQUISITI FIGURA AGGIUNTIVA

- Competenze specifiche richieste per il modulo cui si chiede di partecipare:
 - ✓ Per il primo Modulo, consulente esperto psicologo – formatore – terapeuta con esperienza almeno biennale nell'ambito della disabilità, dell'inclusività, di percorsi d'apprendimento e ricerca presso Università, Istituzioni Scolastiche, Enti e ASM Pubblici
 - ✓ Per il quinto Modulo, saper adottare strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, le lezioni dialogate, la mediazione didattica, attrezzature e ausili informatici, software e sussidi specifici. Inoltre, aver competenze nella didattica attiva per favorire il saper fare e l'apprendimento secondo modalità più coinvolgenti per gli studenti
- Capacità di utilizzare il sistema di gestione on line dell'Indire
- Precedenti esperienze di tutoraggio, coordinamento, progettazione e docenza nei progetti PON/POR

Finalità e profilo della Figura Aggiuntiva

- Favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno
- Promuove l'apprendimento e assicurare a tutti pari opportunità
- Rendere la scuola luogo di coinvolgimento attivo di tutti gli alunni promuovendo nella comunità scolastica la dimensione del benessere
- Ridurre il fallimento formativo precoce attraverso un intervento tempestivo
- Offrire agli alunni opportunità formative in tempi più distesi per accrescere la motivazione all'apprendimento e stimolarne l'impegno
- Promuovere lo spirito di collaborazione e socializzazione proponendo attività di tipo cooperativo e socializzante.
- Predisporre la realizzazione di laboratori disciplinari di recupero e consolidamento destinati agli alunni più fragili, in condivisione con l'esperto
- Seguire gli alunni lungo il percorso formativo con la presenza continuativa durante le attività d'aula e/o laboratori, in spazi formali o informali
- Attivare percorsi educativo-didattici, insieme all'esperto, che promuovano la motivazione e facilitino, negli alunni con difficoltà, l'apprendimento e l'integrazione nella realtà scolastica e la socializzazione con gli adulti di riferimento ed il gruppo dei pari, ponendoli in grado di usufruire di opportunità educative e di crescita personale
- Adottare una didattica innovativa e flessibile per entrare così in un'ottica di sperimentazione e di formazione permanente.
- Identificare e possibilmente risolvere problemi
- Condividere con l'esperto gli obiettivi e le strategie di attuazione dell'intervento
- Supportare l'esperto nella gestione delle attività formative descritte nonché dovrà collaborare nelle attività di monitoraggio e di documentazione delle attività svolte dagli alunni.
- Curare la corretta tenuta del registro firme

Compiti e mansioni della figura aggiuntiva

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso
- Affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo
- Affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali
- Realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento
- Curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata

- Collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti
- Collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati
- Collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato
- Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte
- Fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali
- Inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU"
- Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR

Le attività relative al progetto si svolgeranno in orario extrascolastico, nel periodo compreso tra maggio 2018 e agosto 2018.

Il compenso Lordo Stato è retribuito ad € 30,00/ora commisurate all'attività effettivamente svolta relativamente all'incarico conferito.

Il pagamento del corrispettivo avverrà solo ad **erogazione dei fondi da parte delle autorità competenti**.

Le richieste, complete delle dichiarazioni di assunzione dell'incarico senza riserva e secondo le modalità approvate dal Gruppo Operativo di Piano, da compilare secondo il modello predisposto e allegato al presente avviso, dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo entro le ore **12.00** del **8/05/2018** corredate da:

✓ curriculum vitae esclusivamente in formato europeo

La valutazione dei curricula per la selezione sarà curata dal Dirigente Scolastico e dalla Commissione all'uopo predisposta sulla base del possesso delle competenze previste secondo i **requisiti individuati**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito della scuola www.itcgtursi.it. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto, presentato entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diventerà atto definitivo e si procederà alla nomina degli incarichi.

ALLEGATI:

A: domanda di partecipazione e autodichiarazione

B: Scheda Sintetica del curriculum – Tabella di autovalutazione

ogni altro titolo utile alla selezione copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L'amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Angelo CASTRONUOVO

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Supporto Operativoper le attività del PON FSE **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-14 Titolo Progetto: "Active School"**

ne__ seguent__ Modul__

Modulo	Titolo Modulo
	Dei Doria, la memoria dell'acqua dalla Basilicata alla Liguria
	Il Mare include con la Vela
	Innovazione didattica e digitale: Da Pitagora allo smartphone
	La matematica per problemi
	All'ombra della tradizione

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ; d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) essere in possesso dei requisiti professionali essenziali di ammissione previsti dall'avviso dell'I.T.C.G. "M. Capitolo" di Tursi (Istituzione Scolastica capofila della rete di scuole) Prot. _____ del _____;
- f) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- g) di essere consapevole – in quanto Supporto Operativo/Esperto/Figura Aggiuntiva/Referente alla Valutazione/ATA interno/esterno – che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- h) assumere l'incarico senza riserva e secondo le modalità approvate dal Gruppo Operativo di Piano;
- i) di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Curriculum vitae esclusivamente in formato europeo (con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato B)
- Copia firmata del documento d'identità in corso di validità e del Cod. Fiscale
- Scheda sintetica del Curriculum vitae – Tabella di autovalutazione (Allegato B)
- Ogni altro titolo utile alla valutazione per la selezione (specificare):

- Competenze specifiche per il modulo cui si chiede di partecipare
- Conoscenza e capacità d'uso del sistema di gestione della piattaforma on line dell'Indire
- Precedenti esperienze di coordinamento, progettazione, docenza, valutazione e monitoraggio nei progetti PON/POR
- Altro _____
- Copie autentiche dei titoli di studio e/o professionali posseduti o relativa dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell' art.46 DPR 445/00. L'amministrazione si riserva di verificare l'effettivo possesso dei titoli dichiarati²

² Per il personale interno è sufficiente far riferimento alla documentazione già in possesso dell'amministrazione.

- dichiarazione con la quale si impegna a documentare puntualmente, anche in "gestione online", tutta l'attività svolta (contenuti, metodologie, dispense, verifiche e valutazione dei corsisti)
- autorizzazione al trattamento dei dati personali (art.13 D.Lgs 30/06/03 n.196 e successive integrazioni)
- Dichiarazione di accettazione del calendario che predisporrà il Gruppo Operativo di Progetto e di accettazione all'esecuzione delle attività definite dallo stesso Gruppo e declinate nelle Linee Guida
- Impegno a presentare, se selezionato, l'autorizzazione prevista dall'art. 53 D.Lgs n.165/01 e successive modifiche per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

DICHIARA, INOLTRE

- ✓ di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- ✓ di documentare in tempo reale l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON
- ✓ di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- ✓ Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- ✓ Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- ✓ Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- ✓ Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- ✓ Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- ✓ Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto. Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:
 - ← la propria residenza
 - ← altra dimora: _____

_____ li _____

In fede

AVVERTENZA: IL DICHIARANTE DECADE DAI BENEFICI EVENTUALMENTE CONSEGUITI, A SEGUITO DEL PROVVEDIMENTO EMANATO SULLA BASE DELLA DICHIARAZIONE NON VERITIERA E DELLA PRESENZA DI UNA DELLE CAUSE DI ESCLUSIONE.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.T.C.G. "M. Capitolo" di Tursi (Istituzione Scolastica capofila della rete di scuole) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto per fini istituzionali; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Firma _____

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER SELEZIONE INTERNA DI TUTOR/ESPERTO/VALUTATORE (da compilare a cura del candidato)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PERSONALE INTERNO			Attribuitisi dal candidato	Assegnati dalla Commissione
N.B.: dei s.i. sono valutabili solo quelli afferenti la tipologia di intervento e che devono essere specificati nel curriculum				
1) Titoli di studio. Specializzazioni, corsi di aggiornamento, master e titoli specifici – max 100 punti				
sono valutabili solo quelli afferenti la tipologia di intervento				
Titolo di studio Max 20 punti	Licenza Media di Istruzione secondaria di I grado o Diploma di Istruzione secondaria superiore o Laurea triennale non attinente all'area progettuale	Punti 1	un solo titolo	
	Diploma di istruzione secondaria superiore attinente all'area progettuale Voto 60 Voto 61 – 65 Voto 66 – 70 Voto 11 – 75 Voto 76 – 80 Voto 81 – 85 Voto 86 – 90 Voto 91 – 95 Voto 96 – 99 Voto 100/100	Punti 2 Punti 3 Punti 4 Punti 5 Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9 Punti 10 Punti 11		
	Laurea triennale specifica attinente al progetto Voto 110/110 e lode – 110/110 Voto 109/110– 105/110 Voto 104/110– 100/110 Voto inferiore a 100/110	Punti 15 Punti 14 Punti 13 Punti 12		
	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto Voto 110/110 e lode Voto 110/110 Voto 109/110– 105/110 Voto 104/110– 100/110 Voto inferiore a 100/110	Punti 20 Punti 19 Punti 18 Punti 17 Punti 16		
Titolo Aggiuntivi Max 55 punti	Patente nautica entro le 12 Miglia Marine Patente nautica oltre le 12 Miglia Marine Operatore Orienteering Editor social network organizzazioni diffusa presenza nazionale	Punti 35 Punti 30 Punti 20 Punti 20	Max due titoli	
sono valutabili solo quelli afferenti la tipologia di intervento, la didattica, ovvero quelli effettuati con Agenzie di formazione afferenti al MIUR (ANSAS/INDIRE, agenzie formative accreditate/qualificate MIUR)				
Altri titoli e specializzazioni Max 25 punti	Corsi post-diploma o laurea di livello universitario attinenti al progetto (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca)	Punti 3	fino a un max di 2 titoli	
	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi, iscrizione albo professionale con riferimento all'area progettuale	Punti 3	fino a un max di 2 titoli	
	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti 3	fino a un max di 2 titoli	
	Ecdl base o titoli equivalenti o superiori	Punti 2	un solo titolo	
	Certificazioni linguistiche di livello A2, B1, B2, C1, C2	Punti 1-5	un solo titolo	
2) Attività professionali – max 100 punti				
DOCENTI E FORMATORI: sono valutabili solo relative ai PON ovvero quelle effettuate in qualità di formatori per docenti e formatori ANSAS/INDIRE				
Esperienze Professionali specifiche Max 66 punti	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica (progettazione, ricerca, organizzazione)	Punti 5	per ogni anno completo fino a un max di 2 anni	
	Collaborazioni con Enti Universitari, Istituzioni Scolastiche, Enti pubblici attinenti al progetto	Punti 2	per ogni collaborazione fino a un max di 3 coll.	
	Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali	Punti 3	per ogni attività di tutoraggio fino a un max di 3 partecip.	
	Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari negli ultimi 5 anni	Punti 1	per ogni anno fino a un max di 5 attività	
	Almeno trentennale nella navigazione e/o Skipper Attività sportive presso Istituzioni Scolastiche (sport acquatici, vela, navigazione strumentale e arti marinesche) Bacini idrogeologici del Metapontino in particolare del Fiume Sinni	Punti 4	per ogni attività fino a un max di 3	
ATA: sono valutabili solo quelle relative ai PON/POR – FSE/FERS effettuate con la propria qualifica ATA				
Esperienze Professionali specifiche e non Max 66 punti	Attività professionali non specifiche al Progetto con la propria qualifica ATA	Punti 10	per una sola qualifica ATA	
	Attività professionali specifiche nella gestione contabile-amministrativa di Progetti PON/POR - FSE/FERS Fino a 2 incarichi da 3 a 5 incarichi da 6 a 10 incarichi oltre i 10 incarichi	Punti 30 Punti 42 Punti 54 Punti 66		
	Attività professionali specifiche come Assistente Tecnico profilo tecnologico Fino a 2 incarichi da 3 a 5 incarichi da 6 a 10 incarichi oltre i 10 incarichi	Punti 30 Punti 42 Punti 54 Punti 66		
	Attività professionali specifiche come Assistente Tecnico profilo tecnologico Fino a 2 incarichi da 3 a 5 incarichi da 6 a 10 incarichi oltre i 10 incarichi	Punti 30 Punti 42 Punti 54 Punti 66		
3) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca – max 20 punti				
sono valutabili solo relative ai PON ovvero quelle effettuate in qualità di formatori per DOCENTI E FORMATORI ANSAS/INDIRE				
Titoli Max 24 punti	Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali	Punti 4	per ogni anno fino a un max di 5 attività	
	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali	Punti 2	per ogni anno fino a un max di 2 attività	
4) Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti				
sono valutabili solo quelli afferenti la tipologia di intervento				
Pubblicazioni Max 10 punti	Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1	per ogni pubblic. fino a un max di 5	
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	Punti 1	per ogni pubblic. fino a un max di 5	

Firma _____