



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

C	U	P	<i>Presidenza del Consiglio dei Ministri</i>
G17H03000130001			Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica
CUP ASSEGNATO AL PROGETTO			D71H17000210006
Codifica Locale			10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO "M. Capitolo" – TURSI

Sede: Via SS. Quaranta snc – 75028 TURSI (MT) – **Tel:** 0835.53337 0835.533378 – **Fax:** 0835/532714

Cod. Mecc.: mtt020001 – **Cod. Fisc.:** 91000190776 – www.itcgtursi.it – **mail:** td020001mttd020001@istruzione.it

mail.: info@itcgtursi.it – **PEC:** mttd020001@pec.istruzione.it – **Cod. Univoco:** UFF0CH

ITCG "M. CAPITOLO" – TURSI-
Prot. 0002206 del 30/04/2018
(Uscita)

Al sito web

All'Albo

Alle Istituzioni Scolastiche della

Rete "Pitagora Coast to Coast"

Atti del progetto

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE

BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI STUDENTI/STUDENTESSE

PON – 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31

Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Progetto "Pitagora veleggia col Tablet"

CUP D71H17000210006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTO** l'Avviso pubblico, A00DGEFID/Prot. n.10862 del 16 settembre 2016 – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
- VISTA** l'autorizzazione A00DGEFID/Prot. n.26418 del 26.06.2017 del MIUR - Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – ufficio IV avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico A00DGEFID/Prot. n.10862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per

garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”– Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- **Codice identificativo attribuito al progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31**

- VISTA** la protocollazione interna n.3715 del 25.07.2017 della nota AODGEFID/Prot. n.28605 del 13.07.2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020
- VISTI** gli artt. 33 e 40 del D.I. n° 44/200
- VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017
- VISTO** l'Accordo di Rete di Scuole “Pitagora Coast to Coast” Prot. n.4798 A/5 del 5.10.2015 che coinvolge tre scuole statali di Istituzione Superiore: l'ITCG “M. Capitolo” di Tursi (Istituzione Scolastica capofila), l'ISIS “Pitagora” di Montalbano Jonico (Istituto Scolastico partner) con due sedi (Montalbano Jonico e Nova Siri) e l'IIS “Pitagora” di Policoro (Istituto Scolastico partner)
- VISTI** gli atti deliberativi assunti nel Collegio dei Docenti n.3 del 18.10.2016, n.30 del 19.02.2018, nel Consiglio d'Istituto n.29 del 24.10.2016, n.2 del 07.02.2018
- VISTO** l'assunzione a bilancio dell'Istituto per l'esercizio finanziario 2017 del finanziamento relativo al progetto FSEPON "Pitagora veleggia col Tablet" di € 39.574,00

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato Modulo
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	Dei Doria, la memoria dell'acqua dalla Basilicata alla Liguria	€ 13.564,00
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	Il Mare include con la Vela	€ 10.164,00
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	Innovazione didattica e digitale: Da Pitagora allo smartphone	€ 5.082,00
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	La matematica per problemi	€ 5.082,00
10.1.1°	10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31	All'ombra della tradizione	€ 5.082,00

- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di inserimento del Progetto nel Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2018, Prot. 1921 del 13.04.18
- VISTO** l'Atto di comunicazione del Dirigente Scolastico di avvio formale del Progetto, Prot. 1932 del 14.04.2018
- VISTO** la Determina Dirigenziale Prot. 2080 del 23.04.2018
- RILEVATA** la necessità di identificare n.125 studenti delle classi degli Istituti della Rete di Scuole “Pitagora Coast to Coast” per la partecipazione alle attività di riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa con interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità nel periodo aprile/agosto 2018 realizzata nell'ambito del progetto PON in epigrafe

T R A S M E T T E

il seguente avviso per la selezione degli alunni delle classi degli Indirizzi di studio degli Istituti della rete di scuole “Pitagora Coast to Coast” che coinvolge l'ITCG “M. Capitolo” di Tursi (Istituzione Scolastica capofila), l'ISIS “Pitagora” di Montalbano Jonico (Istituzione Scolastica partner) con due sedi (Montalbano Jonico e Nova Siri) e l'IIS “Pitagora” di Policoro (Istituzione Scolastica partner), per la partecipazione al progetto in oggetto, articolato nei seguenti moduli:

Progetto "Pitagora veleggia col Tablet" Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Codice identificativo attribuito al Progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31			
Titolo modulo	Percorso formativo	N° Ore	Destinatari
Dei Doria, la memoria dell'acqua dalla Basilicata alla Liguria	Educazione motoria, sport, gioco didattico	60	20 Alunni + 5 Alunni Riservisti
Il Mare include con la Vela	Educazione motoria, sport, gioco didattico	60	25 Alunni
Innovazione didattica e digitale: Da Pitagora allo smartphone	Innovazione didattica e digitale	60	25 Alunni
La matematica per problemi	Potenziamento delle competenze di base	60	25 Alunni
All'ombra della tradizione	Potenziamento delle competenze di base	60	25 Alunni

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEI MODULI FORMATIVI

Il primo Modulo sarà svolto in barca a vela per un totale di n.20 Alunni divisi in due gruppi da n.10 unità ciascuno. Condizione necessaria, a pena di esclusione, è che gli allievi sappiano nuotare.

Il primo gruppo di Alunni, partirà dall'I.I.S. "Pitagora" di Policoro (Istituto scolastico partner) con il pulman e raggiungerà il porto di Maratea da dove avrà inizio una navigazione, di circa 1.000 Miglia Marine, nel Tirreno approdando a Napoli, S.F. Circeo, Civitavecchia, Piombino, La Spezia, Genova e rientreranno a Policoro in pulman.

Il secondo gruppo di Alunni arriverà a Genova in pulman e inizierà la navigazione approdando a ritroso la rotta precedentemente descritta fino al porto di Maratea, dove sarà atteso dal pulman che lo riporterà davanti all'I.I.S. "Pitagora" di Policoro.

Il secondo e il terzo Modulo saranno svolti presso l'I.I.S. "Pitagora" di Policoro (Istituto scolastico partner) con l'attività formativa di arte marinaresca-un fiume navigabile-vela (area portuale di Marinagri di Policoro) con uscite giornaliere (gli alunni devono saper nuotare, a pena di esclusione) e l'attività di orienteering che, invece, verrà svolta presso l'I.T.C.G. "M. Capitolo" di Tursi (capofila).

Il quarto Modulo sarà svolto presso l'I.I.S. "Pitagora" di Policoro (Istituto scolastico partner) e **il quinto Modulo** presso l'ISIS "Pitagora" di Montalbano Jonico (Istituto scolastico partner) con due sedi (Montalbano Jonico e Nova Siri).

N.B.: Solo nel primo Modulo saranno coinvolti un totale di n.20 allievi, i n.5 riservisti subentreranno solo nel caso in cui si dovesse presentare la necessità di sostituire eventuali Alunni assenti.

È da tener conto che le sedi di svolgimento delle attività formative potrebbero essere soggette ad eventuali modifiche in funzione della provenienza del maggior numero di studenti che avranno aderito ai Moduli formativi (escluso l'attività di orienteering che sarà comunque svolta presso l'I.T.C.G. "M. Capitolo" di Tursi (Istituzione Scolastica capofila).

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei n.125 studenti sarà effettuata tra gli alunni delle classi dei diversi indirizzi di studio degli Istituti Scolastici della rete di scuole "Pitagora Coast to Coast" garantendo, a ciascuna scuola della rete, un'individuazione minima del 20% dei posti da assegnare per ciascun Modulo progettuale¹ tra tutte le istanze di partecipazione allievi pervenute e secondo la priorità d'appartenenza alle seguenti categorie:

- A. nell'ultima valutazione di periodo sono risultati con una bassa media matematica dei voti
- B. presentano o rischiano un rallentamento nel percorso di studio (elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio)
- C. manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico pur raggiungendo un profitto positivo
- D. non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze)
- E. che abbiano il desiderio di potenziare ed approfondire le tematiche trattate nel progetto

Condizione necessaria per l'assegnazione dei posti disponibili per il primo e secondo Modulo è che gli studenti sappiano nuotare e lo dichiarino nell'istanza di partecipazione.

I posti che non verranno ricoperti da una delle categorie s.i.

Qualora non pervengano istanze di partecipazione degli studenti o ne pervenga un numero minore rispetto a quello riservato a ciascuna Istituzione Scolastiche della rete di scuole, il numero di posti resosi disponibili sarà equamente ri-assegnato tra gli Studenti delle restanti Istituzioni Scolastiche della rete di scuole che avranno presentato richieste maggiori rispetto alla percentuale Studenti loro riservata, tenendo conto dello scorrimento in graduatoria degli intestatari della richiesta di partecipazione.

Nel caso di richieste maggiori rispetto al numero di partecipanti previsti

verranno ri-assegnati posti resosi liberi per eventuali cause di esclusione o per sostituzione o nuovo inserimento dopo l'avvio del progetto a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75%

Condizioni particolari

Per il primo modulo è previsto il servizio mensa, pertanto la famiglia/il tutor degli alunni che presentino istanza di partecipazione, sarà tenuta/o a dichiarare la presenza o meno di patologie e/o allergie e/o intolleranze legate alla alimentazione.

Modalità di presentazione della domanda

¹ Ciascuna Istituzione Scolastica della rete di scuole "Pitagora Coast to Coast" avrà diritto, in funzione delle istanze pervenute entro i termini prestabili, a veder inserito nella graduatoria d'individuazione n.5 Studenti per ciascuno dei Moduli n.2, 3, 4, 5 e n.4 Studenti + n.1 Studente riservata ciascuna per il solo Modulo n.1. Qualora non pervengano istanze di partecipazione degli studenti o ne pervengano un numero minore rispetto alla percentuale minima riservata a ciascuna Istituzione Scolastiche della rete di scuole, il numero di posti resosi disponibili sarà equamente ri-assegnato tra gli Studenti delle restanti Istituzioni Scolastiche della rete di scuole che avranno fatto pervenire istanze in numero superiore alla percentuale minima ai loro alunni garantita nel rispetto, sempre, dello scorrimento in graduatoria degli intestatari delle Istituzioni Scolastiche della rete di scuola che hanno presentato richiesta di partecipazione.

Gli alunni interessati a partecipare al progetto dovranno compilare la domanda, allegata al presente bando e disponibile anche presso gli uffici di segreteria, entro e non oltre **le ore 13:00 del 10.05.2018**.

PROCEDURE DI SELEZIONE

Il giorno successivo al termine per le candidature, il Dirigente Scolastico istituisce una commissione che, valutati tutti gli elementi e gli esiti delle diverse fasi sopra citati ed effettuati i colloqui definirà la graduatoria finale. La graduatoria finale sarà pubblicata a cura del dirigente scolastico con indicazione dei soli punteggi complessivi degli studenti individuati e non della diversa tipologia dei posti.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Sanzione disciplinare “allontanamento dalle lezioni” nell’anno scolastico 2017/18 e comunque entro la data del percorso formativo

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.Lgs. 196/03. Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona della Rag. Gabriella Comparato Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi

Per chiarimenti e/o informazioni contattare la segreteria

ALLEGATI STUDENTI:

A: domanda di partecipazione

B: form privacy

C: lettera motivazionale

D: modulo per motivi etici o religiosi o intolleranze/allergie/patologie legate all'alimentazione/medicines

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Angelo CASTRONUOVO

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto PON Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Titolo progetto “Pitagora veleggia col Tablet” – **Codice identificativo attribuito al Progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31**

Il/la sottoscritto/a _____ CF _____

nato/a a _____ il _____ nazionalità _____ residente in _____

Via _____ n° _____ Telefono _____ e-mail _____

frequentante la classe _____ sez. _____ dell’Indirizzo _____ dell’Istituzione Scolastica _____

CHIEDE

alla S. V. di poter partecipare al Progetto PON di cui all’oggetto.

☐ “Pitagora veleggia col Tablet” (indicare preferenza Moduli da 1 a 5)²

Modulo	Titolo Modulo
	Dei Doria, la memoria dell’acqua dalla Basilicata alla Liguria
	Il Mare include con la Vela
	Innovazione didattica e digitale: Da Pitagora allo smartphone
	La matematica per problemi
	All’ombra della tradizione

DICHIARA

avendo presentato istanza di partecipazione per il 1^ e/o 2^ Modulo, ☐ di saper nuotare

Firma studente

Allega: ☐ B: form privacy

☐ C: lettera motivazionale

☐ C: Modulo per motivi etici o religiosi o intolleranze/allergie/patologie legate all’alimentazione/medicinali

Il/la sottoscritto/a _____ genitore della/o alunno/a

nato/a a _____ il _____

Il/la sottoscritto/a _____ genitore della/o alunno/a

nato/a a _____ il _____

DICHIARA/NO

di essere a conoscenza degli obiettivi del progetto e dà/danno la propria adesione alla frequenza del proprio figlio

_____, _____

Firma del/i genitori/tutori

2

Il primo Modulo sarà svolto in barca a vela per un totale di n.20 Alunni divisi in due gruppi da n.10 unità ciascuno. Condizione necessaria, a pena di esclusione, è che gli allievi sappiano nuotare.

Il primo gruppo di Alunni, partirà dall’I.I.S. “Pitagora” di Policoro (Istituto scolastico partner) con il pulman e raggiungerà il porto di Maratea da dove avrà inizio una navigazione, di circa 1.000 Miglia Marine, nel Tirreno approdando a Napoli, S.F. Circeo, Civitavecchia, Piombino, La Spezia, Genova e rientreranno a Policoro in pulman.

Il secondo gruppo di Alunni arriverà a Genova in pulman e inizierà la navigazione approdando a ritroso la rotta precedentemente indicata fino al porto di Maratea dove sarà atteso dal pulman che lo riporterà davanti all’I.I.S. “Pitagora” di Policoro.

Il secondo e il terzo Modulo saranno svolti presso l’I.I.S. “Pitagora” di Policoro (Istituto scolastico partner) con l’attività formativa di arte marinaresca-un fiume navigabile-vela (area portuale di Marinagri di Policoro) con uscite giornaliere (gli alunni devono **saper nuotare**, a pena di esclusione) e l’attività di orienteering che, invece, verrà svolta presso l’I.T.C.G. “M. Capitolo” di Tursi (capofila).

Il quarto Modulo sarà svolto presso l’I.I.S. “Pitagora” di Policoro (Istituto scolastico partner) e **il quinto Modulo** presso l’ISIS “Pitagora” di Montalbano Jonico (Istituto scolastico partner) con due sedi (Montalbano Jonico e Nova Siri).

N.B.: Solo nel primo Modulo saranno coinvolti un totale di n.20 allievi, i n.5 riservisti subentreranno solo nel caso in cui si dovesse presentare la necessità di sostituire eventuali Alunni assenti.

È da tener conto che le sedì di svolgimento delle attività formative potrebbero essere soggette ad eventuali modifiche in funzione della provenienza del maggior numero di studenti che avranno aderito ai Moduli formativi (escluso l’attività di orienteering che sarà comunque svolta presso l’I.T.C.G. “M. Capitolo” di Tursi (Istituzione Scolastica capofila).

OGGETTO: Autorizzazione alla raccolta ed al trattamento dei dati personali dello studente necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola.

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a (minorenne) _____

E

L'allievo/a _____ (se maggiorenne)

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

E

Firma dell'allievo (se maggiorenne)

Nome/Cognome _____
Indirizzo di casa _____
Classe _____ Istituto _____
nr. di cell. _____ Mail _____

OGGETTO: Lettera motivazionale per la candidatura nel Progetto Denominato “Pitagora veleggia col Tablet” –
Codice identificativo attribuito al Progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-31

**All’attenzione del
Dirigente Scolastico
dell’I.T.C. G. “M. Capitolo” Tursi
(Istituzione Scolastica capofila della rete di scuole)**

1. Fare una breve descrizione di se (5/7 righe massimo).

È importante fare una buona introduzione di se stesso in modo da dare subito una buona impressione a chi legge. Cerca di essere breve e conciso, ma dettagliato e senza ripetere cose già scritte ma descrivendosi caratterialmente. Parla dei tuoi interessi, del tuo percorso di studi, della tua famiglia ecc. Cerca sempre di connettere o mantenere una certa continuità fra quanto si scrive adesso e ciò che si scriverà successivamente.

2. Spiegare i motivi per cui si vuole partecipare a questo progetto specifico (10/15 righe massimo).

È importante rendere chiari a chi analizza la lettera le ragioni per le quali si vuol prendere parte al suddetto progetto.

In primo luogo trattandosi di un progetto formativo meglio fare leva sui valori fondamentali della formazione: apprendere, orientarsi, conoscere, coerenza formativa, metodologia e innovatività, inclusività, desiderio di potenziare ed approfondire le tematiche trattate nel progetto. Come vedi il tuo ruolo nelle attività progettuali? Cosa ti aspetti da questa esperienza? Quali sono le tue aspettative?

In secondo luogo, essendo un progetto formativo, sarebbe necessario anche avere competenze comunicative e relazionali. Cos’è che ti spinge a voler partecipare?

Occorre inoltre relazionarsi in qualche modo al tema/ambito del progetto (collaborazione, ideazione, progettazione, creatività, conoscenze, abilità, sicurezza).

Per questo motivo è necessario procurarsi una descrizione dettagliata del progetto

Qualche consiglio: non essere generici, non indicare mai che si vuol partecipare al progetto per motivi futili.

3. Concludere con gli apporti e contributi che, in qualità studente, potresti dare al progetto (5/7 righe massimo).

E’ importante far emergere le risorse che si hanno da offrire al progetto in termini di motivazione, interesse personale, condivisione dei principi dell’organizzazione e degli obiettivi del progetto e affinità con le proprie attitudini. Insomma, perché la commissione di valutazione/selezione delle candidature dovrebbe scegliere voi come partecipanti?

Cosa ti aspetti di fare e di apportare concretamente?

Quali pensi possa essere il tuo valore aggiunto nelle attività progettuale?

Luogo, data _____

firma

Modulo per motivi etici o religiosi o intolleranze/allergie/patologie legate all'alimentazione/medicines

Il/la/i sottoscritto/a/i _____ genitore/i-tutore della/o alunno/a
 _____ classe _____ sezione _____ dell'Istituto Scolastico
 _____ partecipante al Progetto PON di cui all'oggetto:

- ☐ "Pitagora veleggia col Tablet" (indicare preferenza Moduli da 1 a 5)

Modulo	Titolo Modulo
	Dei Doria, la memoria dell'acqua dalla Basilicata alla Liguria
	Il Mare include con la Vela
	Innovazione didattica e digitale: Da Pitagora allo smartphone
	La matematica per problemi
	All'ombra della tradizione

DICHIARA/NO

- ☐ che il proprio/a figlio/a, per **motivi etici o religiosi**, non può assumere i seguenti alimenti:

- ☐ che il proprio/a figlio/a non presenta nessuna forma di **allergia e/o intolleranza alimentare**;

- ☐ che il proprio/a figlio/a è affetto da:

- ☐ Intolleranza alimentare
- ☐ Allergia alimentare
- ☐ Malattia metabolica (diabete, celiachia, fenilchetonuria, ecc.)
- ☐ Obesità - sovrappeso
- ☐ Gastrite, gastroduodenite persistente
- ☐ Chetosi transitoria
- ☐ _____

Così come risulta:

- ☐ dal **certificato medico allegato alla presente** e rilasciato recentemente dal pediatra/medico di libera scelta o dagli specialisti in allergologia o malattie metaboliche con diagnosi della patologia e prescrizione dettagliata degli alimenti/ingredienti da utilizzare e/o precisa indicazione terapeutica; nel caso di necessità di utilizzo di prodotti dietetici speciali, è necessario farlo presente nel medesimo certificato.
- ☐ indicato in stampatello nello spazio sottostante la/e allergia/e e i cibi intolleranti e ciò che si può mangiare in alternativa:

- ☐ che il proprio/a figlio/a **può assumere in caso di bisogno i seguenti medicinali sotto il controllo di un docente-tutor/esperto**, secondo le indicazioni e la posologia sotto riportata:

Farmaco _____	Posologia _____
Farmaco _____	Posologia _____
Farmaco _____	Posologia _____
Farmaco _____	Posologia _____
Farmaco _____	Posologia _____

Data, _____

Firma del/i genitore/i - tutori
