

Cofre DSGA  
e

Fortunato

Progetto

**“Sportello di ascolto”**

ISTIT. TEC. STAT. COMM E PER GEOM "M. CAPITOLO" - TURSI		
27. OTT. 2016		
PROT. N°	5822	
TIT	CL	FASC

Oggetto: “Ben-Essere a Scuola”

Docente Referente  
Prof.ssa Michelina Calciano

*Michelina Calciano*

*TWH*

Policeo, 26 Ottobre 2016

## PROGETTO "BEN-ESSERE A SCUOLA"

a.s. 2016 - 2017

Incontri di counseling psicologico per studenti e genitori

### **Premessa**

La pre-adolescenza e l'adolescenza costituiscono fasi del percorso di crescita caratterizzate da importanti cambiamenti: fisici, psicologici, relazionali.

Tali cambiamenti comportano una complessa ristrutturazione dell'immagine di sé, la ridefinizione della propria identità personale e del proprio ruolo all'interno della comunità, la ricerca di indipendenza e autonomia, di una direzione nella vita.

Nell'affrontare questi compiti gli adolescenti sperimentano disorientamento e confusione, un malessere che è connotato al particolare momento di crescita del giovane, una condizione ineliminabile ed addirittura "necessaria" nel percorso evolutivo.

Per alcuni giovani tale percorso, già difficile di per sé, può complicarsi ulteriormente a causa di problematiche del contesto familiare e sociale, a causa delle difficoltà nel comunicare e condividere le proprie esperienze.

In quanto principale realtà della vita dell'adolescente e fondamentale punto di riferimento insieme alla famiglia ed al gruppo di pari, la scuola è chiamata a partecipare attivamente alla costruzione del benessere e della tranquillità del giovane, non solo perché pre-condizioni di un apprendimento efficace, ma in virtù di obiettivi generali da raggiungere anche attraverso un percorso scolastico "sano".

La responsabilità educativa è finalizzata in definitiva non solo ad insegnare ad apprendere, ma anche ad insegnare ad essere.

### **Descrizione dell'intervento**

Si offre consulenza scolastica volontaria svolta mediante sportello di ascolto articolato in colloqui individuali condotti nel rispetto della riservatezza personale o in incontri di gruppo-classe.

Il Progetto "BenEssere a Scuola" vuole offrire uno spazio per accogliere e supportare i giovani nell'affrontare i diversi compiti evolutivi, rappresentando così un'occasione per definire meglio i problemi emersi e individuare risorse individuali o collettive, necessarie per superare la situazione di impasse evolutivo, di disagio scolastico o di sofferenza personale. Questo strumento ha dunque una valenza preventiva dal momento che produce un'accresciuta consapevolezza dei problemi, delle possibilità di soluzione, favorendo scelte autonome e autogestite; può anche rappresentare il primo contatto con una figura di aiuto, costituendo così, nel caso di situazioni maggiormente a rischio, quel collegamento verso una presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.

### **Finalità**

Migliorare il benessere scolastico e personale mediante un'attività di supporto nella sfera motivazionale ed emotiva, relazionale, comportamentale e cognitiva.

### **Obiettivi**

L'attività di counseling psicologico si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

- fornire un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche o personali;
- offrire uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere emozioni, ansie, paure che influenzano negativamente la quotidianità;
- prevenire stati di disagio e di marginalità;
- rafforzare la motivazione allo studio e all'impegno scolastico;

- aumentare l'autostima positiva e la conoscenza di sé;
- sollecitare comportamenti attivi e responsabili alla piena realizzazione del proprio benessere;
- migliorare le capacità relazionali;
- individuare strategie per gestire e risolvere i problemi relazionali nelle classi;
- suscitare interesse, apertura e rispetto nei confronti dell'altro;
- accompagnare e sostenere docenti e genitori nella relazione con i giovani in situazioni di difficoltà;
- facilitare la conoscenza e l'accessibilità alle risorse specifiche presenti sul territorio.

### **Aree di consulenza**

La consulenza risponde ai bisogni degli studenti e può interessare i seguenti ambiti:

- **scolastico**: metodologia di studio, motivazione allo studio, problemi di rendimento scolastico;
- **relazionale**: difficoltà relazionali nel gruppo-classe, conflitti, discussione dei problemi della classe;
- **personale ed adolescenziale**: problematiche affettive, familiari, legate alla crescita, rafforzamento dell'autostima;
- **orientamento scolastico e professionale**: analisi della scelta scolastica, guida alla scelta della professione.

### **Servizi offerti:**

- colloqui individuali per studenti e genitori;
- interventi su gruppi-classe su specifica richiesta di alunni o docenti;
- incontri tematici con i genitori;
- consulenza per attività progettuali in ambito psicologico e multidisciplinare.

### **Target**

L'attività di consulenza è rivolta a tutti gli studenti e genitori della scuola secondaria di 2° grado dell'I.T.C.G. "Manlio Capitulo" di Tursi, e secondo necessità, può prevedere momenti di confronto con i docenti nel caso in cui emergessero richieste di approfondimenti su situazioni problematiche di difficile gestione.

### **Metodologia adottata**

La tecnica di ascolto, il counseling, si propone di fornire una chiarificazione e una nuova costruzione di significati in relazione alla domanda di aiuto posta dal giovane: rappresenta dunque un'occasione per individuare il problema portato, focalizzarlo e permetterne una visione più obiettiva e realistica. L'approccio utilizzato è dunque di tipo non direttivo e non interpretativo, teso alla costruzione di un rapporto cooperativo con il giovane così che questi abbia la possibilità di partecipare in maniera attiva al processo di definizione e valutazione del problema.

La consulenza offerta si basa sul colloquio diretto tra lo studente e la Psicologa nel rispetto della volontarietà e previo consenso scritto della famiglia per i minori tramite un modulo di consenso informato. I colloqui sono tutelati dalla riservatezza personale secondo il codice di condotta etica degli psicologi; tale condizione è di fondamentale importanza per instaurare una relazione di aiuto basata sulla fiducia che consente al giovane di parlare tranquillamente di sé e delle diverse problematiche sapendo che i contenuti emersi nel colloquio non verranno rivelati. Per ciò che concerne la riservatezza si rimandano agli articoli 11, 12 e 13 del Codice Deontologico degli Psicologi (disponibile sul link [www.ordpsicobas.it](http://www.ordpsicobas.it)).

A seconda della problematica si effettuerà un dato numero di incontri, sempre in accordo con lo studente e nel rispetto della priorità didattica, per avere il tempo necessario per lavorare insieme.

### **Per accedere allo sportello**

L'appuntamento può essere richiesto negli spazi orari disponibili del mattino dando priorità alla didattica al fine di evitare eventuali strumentalizzazioni.

### **Consulenza per Docenti e Genitori**

La consulenza si rivolge anche ai Docenti e alle famiglie degli studenti interessati ad un confronto sulle tematiche educative e sulla psicologia dell'adolescenza.

In particolare la possibilità di consulenze individuali per i genitori, attivate su appuntamento, potrebbe rappresentare un supporto per affrontare le difficoltà, i dubbi e le incertezze che si incontrano nell'educazione di figli adolescenti.

### **Verifica/Valutazione**

Alla fine del progetto è prevista una verifica relativa all'andamento del progetto attraverso la stesura di una relazione finale.

### **Tempi**

Si prevede attività di consulenza per un giorno a settimana (mercoledì) per il periodo Novembre 2016/Maggio 2017. Gli incontri della durata di circa due ore ciascuno (9:00 – 11:00) potranno, a seconda della necessità, essere dedicati alle attività di sportello, agli incontri con i gruppi-classe o agli incontri programmati con i gruppi-genitori. Il numero totale stimato è di 27 incontri secondo il seguente calendario:

2016 Novembre	Dicembre	2017 Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
16	7	11	1	1	5	3
23	14	18	8	8	12	10
30		25	15	15	19	17
			22	22		24
				29		

Oltre alle date sopra riportate, saranno da stabilire durante l'anno scolastico le date relative ai 3 incontri con i genitori, durante i quali saranno trattati alcuni argomenti segnalati dagli stessi nei questionari di gradimento somministrati in occasione della Giornata dell'Accoglienza (23/09/2016). Tra gli argomenti segnalati: dinamiche relazionali genitori-figli nella separazione e divorzio, stalking, cyberbullismo, dipendenze tecnologiche, difficoltà comportamentali, gestione delle regole.

### **Costi**

Si prevede un importo complessivo del Progetto pari a € 1.000,00.

### **Esperto utile alla realizzazione del Progetto**

#### **Dott.ssa Grazia Benedetto**

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale.

Iscritta all'albo dell'Ordine degli Psicologi della Basilicata al nr. 238.

Recapiti: cell. 320.8646791 e-mail: [graziabenedetto@libero.it](mailto:graziabenedetto@libero.it)